

Welkom op het



**bernarduscollege**

accent op élk talent

Infobrochure

# INHOUDSOPGAVE

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INHOUDSOPGAVE</b>                                           | <b>2</b>  |
| <b>WELKOM OP HET BERNARDUSCOLLEGE</b>                          | <b>3</b>  |
| <b>ZORG OP SCHOOL</b>                                          | <b>4</b>  |
| 1 ZORGEN VOOR ELKE LEERLING: BREDE BASISZORG (FASE 0)          | 4         |
| 2 EXTRA ZORG VOOR WIE HET NODIG HEEFT: VERHOOGDE ZORG (FASE 1) | 6         |
| <b>WEGWIJS OP JOUW NIEUWE SCHOOL</b>                           | <b>8</b>  |
| 1 ONTHAALDAG                                                   | 8         |
| 2 DE EERSTE SCHOOLDAG                                          | 8         |
| 3 DE SPORTDAG VOOR DE EERSTEJAARS IN SEPTEMBER                 | 8         |
| 4 HET EERSTE OUDERCONTACT                                      | 8         |
| <b>ONZE TROEVEN</b>                                            | <b>9</b>  |
| 1 ALGEMEEN VORMEND                                             | 9         |
| 2 DEGELIJK EN EIGENTIJD                                        | 9         |
| 3 SPORTIEF EN GEZOND                                           | 10        |
| 4 CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)              | 10        |
| 5 INTERNATIONAAL EN INTERCULTUREEL GEORIËNTEERD                | 11        |
| <b>STUDIEAANBOD</b>                                            | <b>12</b> |
| 1 ALGEMEEN OVERZICHT                                           | 12        |
| 2 STEM OP HET BERNARDUSCOLLEGE?                                | 13        |
| <b>LESSENTABELLEN</b>                                          | <b>14</b> |
| 1 LESSENTABEL EERSTE JAAR                                      | 14        |
| <b>COMMUNICATIE EN INSPRAAK</b>                                | <b>15</b> |
| 1 OPEN COMMUNICATIE                                            | 15        |
| 2 INSPRAAK- EN OVERLEGORGANEN                                  | 15        |
| <b>ONZE SCHOOL PRAKTISCH</b>                                   | <b>16</b> |
| 1 DAGINDELING                                                  | 16        |
| 2 BEREIKBAARHEID                                               | 17        |
| 3 HET MIDDAGMAAL                                               | 17        |
| 4 SCHOOLBENODIGDHEDEN                                          | 18        |
| 5 SCHOOLREKENING                                               | 20        |
| <b>REGISTRATIES EN INSCHRIJVINGEN</b>                          | <b>22</b> |
| <b>BELANGRIJKE DATA VOOR VOLGEND SCHOOLJAAR</b>                | <b>22</b> |
| <b>CONTACTGEGEVENS</b>                                         | <b>23</b> |
| <b>WEGWIJS IN DE SCHOOL</b>                                    | <b>24</b> |

## Welkom op het Bernarduscollege

Beste leerling, beste ouder, beste verantwoordelijke,

Wat leuk dat je onze brochure bekijkt! De stap naar het middelbaar is een spannende fase vol nieuwe ontdekkingen, ontmoetingen, groei en kansen. In het Bernarduscollege helpen we je om die stap met vertrouwen te zetten. Hier krijg je niet alleen een sterke basis in alle vakken, maar ook ruimte om te ontdekken waar jouw talenten en passies liggen.

Onze school is een plek waar iedereen zich welkom voelt. We zetten in op een warme en persoonlijke aanpak, met aandacht voor elk kind. Of je nu extra uitdaging zoekt of wat extra ondersteuning nodig hebt, wij staan voor je klaar.

In deze brochure ontdek je alles over onze vakken, schoolwerking en zorg op maat. Neem rustig de tijd om alles door te nemen en te ontdekken waarom onze school de ideale plek is om jezelf te ontwikkelen. Voor meer info over onze missie, visie en ons opvoedingsproject verwijzen we je graag door naar onze website [www.bernarduscollege.be](http://www.bernarduscollege.be).

# Zorg op school



Op het Bernarduscollege begeleiden **leerkrachten, ondersteuners en directie** alle leerlingen om zich optimaal te ontplooiën in **leren, leven en beleven** in een **warme, groeigerichte en stimulerende** leer- en leefomgeving die **positief omgaat met verschillen**, in **verbondenheid met hun context**.



**Je staat er als leerling op onze school niet alleen voor.** We gaan samen op weg, en dat zowel op het vlak van 'leren' als '(be)leven'. Een enthousiast team van directieleden, leerkrachten, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, leercoaches en ondersteuners werkt dagelijks samen om ervoor te zorgen dat elke leerling krijgt wat hij/zij nodig heeft om zich goed te voelen, te kunnen ontplooiën en gebruik te kunnen maken van hun talenten en mogelijkheden.

Het **zorgbeleid** van onze school is gebaseerd op het **zorgcontinuüm** en laat ons toe om voor elke leerling de gepaste zorgmaatregelen te nemen.

## 1 Zorgen voor elke leerling: brede basiszorg (fase 0)

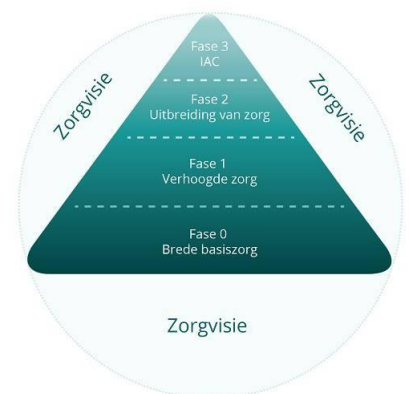
Het fundament van ons zorgbeleid spreiden we breed genoeg uit. We geloven dat een **brede preventieve basiszorg** elke leerling ten goede komt, zowel wat betreft hun intellectuele vorming als op vlak van hun welbevinden.

### 1.1 Leren en studeren

Een **krachtige leeromgeving** start op de klasvloer. Onze **vakleerkrachten** staan elke dag klaar om aan de slag te gaan met zowel de talenten als de onderwijsbehoeften van een gevarieerd leerlingenpubliek. Zij hebben oog voor de verwerking van de aangeboden leerstof en differentiëren of remediëren waar nodig. Ze volgen je attitudes en resultaten nauwgezet op en bieden je de nodige ondersteuning bij studieproblemen.

Het hele schoolteam hanteert dezelfde methode voor 'leren leren', namelijk **'Word je eigen coach'**. Vakleerkrachten hanteren deze principes om jou te versterken in je leerproces en leren je zo om stap voor stap je eigen leerproces in handen te nemen en bij te sturen waar nodig. Binnen het schoolteam werden heldere lijnen uitgezet die jou in staat moeten stellen dit voor elk vak te doen (bv. afspraken rond evalueren, plannen, feedback geven, leerstrategieën inzetten...).

We organiseren ook infosessies om vakoverstijgende principes die het leren en studeren versterken, toe te lichten.





## VERKENNEN

- \* Ik let op tijdens de les.
- \* Ik breng mijn cursus in orde.
- \* Ik verzamel al het nodige materiaal (bv. inhoudstafel, leerstofoverzicht ...).
- \* Ik zorg ervoor dat ik weet hoe ik dit vak het best studeer.

## PLANNEN

- \* Ik plan kritisch en bewust.
- \* Ik plan volgens de SMART-methode.
- \* Ik maak een dag- en weekplanner.
- \* Ik bouw regelmaat in.

## BEGRIJPEN

- \* Ik ga na of ik alles begrijp.
- \* Ik zoek op wat ik niet begrijp (cursus, internet ...).
- \* Indien nodig vraag ik extra uitleg (aan een medeleerling, leerkracht ...).

## OPSLAAN

- \* Ik verwerk de leerstof op een doordachte manier (mindmap, schema, Cornell, tekening ...).
- \* Ik leg verbanden (bv. aan de hand van een inhoudstafel).
- \* Ik sla de leerstof op in mijn brein (mondeling/schriftelijk).
- \* Ik (her)maak oefeningen.

### IK VERMID STOOZENDERS

- ➔ Ik zorg dat mijn studeerruimte opgeruimd is.
- ➔ Ik leg mijn GSM, Playstation ... uit het zicht.

### IK GEEF NIET OP

- ➔ Ik zie fouten als kansen om bij te leren.
- ➔ Ik gebruik de kracht van het woord 'nog': van 'ik kan het niet' naar 'ik kan het nog niet'.
- ➔ Als ik moeite heb om aan het werk te gaan, begin ik alvast met 10 minuten. (10-minutenregel)
- ➔ Ik verdeel mijn leerstof in haalbare stukken. (salamitechniek)

### IK BLIJF RUSTIG

- ➔ Ik focus op een rustige ademhaling.
- ➔ Ik spreek mezelf positief en aanmoedigend toe. Geloven in mijn eigen kunnen is een voorwaarde voor succes.
- ➔ Ik laat me niet negatief beïnvloeden en omring me met positieve mensen.

### EEN GEZONDE GEEST IN EEN GEZOND LICHAAM

- ➔ Ik voorzie voldoende pauzes, bij voorkeur in de buitenlucht.
- ➔ Ik beweeg voldoende.
- ➔ Ik eet gezond.
- ➔ Ik drink voldoende water.
- ➔ Ik zorg voor voldoende nachtrust.

## CONTROLLEREN

- \* Ik test mezelf en controleer of mijn antwoord juist en volledig is.
- \* Als ik fouten maak, zoek ik uit waar dat gebeurde (bv. ik herneem de leerstof, ik maak mijn oefening opnieuw ...).
- \* Ik zoek hulp als ik nog twijfel.

## HERHALEN

- \* Ik herhaal tot ik alles kan.
- \* Ik spreid mijn herhalingsmomenten.

## UITVOEREN

- \* Ik breng al mijn materiaal mee (schrijfgerei, rekenmachine, atlas, formularium, presentatie, woordenlijsten ...).
- \* Ik zorg dat ik de opdracht begrijp.
- \* Ik maak de opdracht (taak, toets, spreekbeurt, presentatie, proefwerk ...).
- \* Ik controleer of ik de opdracht helemaal heb gemaakt. Ik kijk grondig na.
- \* Ik blijf rustig.

## BIJSTUREN

- \* Wat ging goed? Hoe komt dat?
- \* Wat kan beter? Hoe komt dat?
- \* Hoe kan ik het de volgende keer beter doen?
- \* Wie of wat kan me daarbij helpen?

## 1.2 Psychisch en sociaal functioneren

Ook jouw **welbevinden en sociale en emotionele groei** is onze zorg. Je **klassenleraar** is je eerste aanspreekpunt op school. Die vraagt regelmatig hoe het met jou gaat op school. Als je een probleem ervaart, kan je bij hem/haar terecht. Deze persoon is ook de eerste contactpersoon voor je ouders.

We organiseren twee maal per jaar voor alle leerlingen persoonlijke, coachende **reflectiegesprekken** tussen jou en je klassenleraar. We focussen daar op welbevinden, maar ook op je studiekeuze, resultaten, motivatie enz. Zo werken we aan een hechte band.

Op de speelplaats kan je terecht bij onze **ondersteuners**: zij houden toezicht en zijn altijd aanspreekbaar. Voor school of tijdens de speeltijd kan je voor administratieve zaken zoals doktersbriefjes, maar ook voor alle grote en kleine zorgen, terecht bij de ondersteuners van het **leerlingensecretariaat**. Je wordt er met de glimlach geholpen en bent er welkom met al je vragen.

## 2 Extra zorg voor wie het nodig heeft: verhoogde zorg (fase 1)

Als een leerling **meer nodig** heeft **dan enkel de brede basiszorg**, bekijken we samen wat de school kan doen. Dat kan bv. het geval zijn voor leerlingen met een leerstoornis of leerproblematiek, voor cognitief sterk functionerende leerlingen, voor leerlingen met een andere thuistaal – maar ook voor leerlingen die even het noorden kwijt zijn op persoonlijk vlak of qua studiemethode. We stippelen dan samen je pad uit: steeds in overleg, rekening houdend met wat werkt voor jou, maar ook vanuit de betrachting je zelfredzamer te maken.

### 2.1 Leren en studeren

Je vakleerkrachten blijven het eerste aanspreekpunt om samen met jou aan je leerproces te werken. Toch is dit niet voor iedereen voldoende. Misschien heb je extra uitdaging nodig of heb je net baat bij extra ondersteuning. Onze school biedt verschillende antwoorden op die vraag.

#### 2.1.1 Leercoaching

Onze leercoaches analyseren samen met jou welke algemene **moeilijkheden** je ondervindt **bij het studeren**. Zo wordt een concreet plan opgesteld om je studiemethode verder te ontwikkelen. Per graad hanteren we een andere aanpak.

We organiseren **begeleide avondstudie** voor de leerlingen van de **eerste graad**. Op de begeleide avondstudie zijn de leercoaches van de eerste graad aanwezig en begeleiden ze de leerlingen bij het organiseren van hun schoolwerk. Ook reiken ze gerichte studietips aan als de leerlingen daar nood aan hebben.

De leercoaches van de **tweede graad** zetten in op **infosessies** en **interactieve workshops** voor alle leerlingen. Tijdens deze sessies wordt rond specifieke onderwerpen gewerkt. Dit gaat van plannen, samenvattingen maken, omgaan met stress tot je focus houden tijdens het studeren. Daarnaast zetten de leercoaches ook in op studiebabbelles. In een-op-eengesprekken werken de leercoaches rond motivatie en leerstrategieën.

In de **derde graad** werken **leercoaches** via een-op-eengesprekken met de leerlingen. De aanpak is hier heel erg op maat van de leerlingen. We focussen op planning, leerstrategieën, motivatie, samenvatten... op vraag van de leerling.

### 2.1.2 *Bijsprong*

Tijdens de **bijsprongklas** (wiskunde en Frans), die georganiseerd wordt na de lesuren, kan je terecht bij vakleerkrachten (inhoudelijke experts) die jou bijstaan bij het verwerken van leerstof die je bv. door afwezigheid gemist hebt. Je tekent op voorhand in voor een bijsprongklas en krijgt gedurende **één lesuur uitleg na de schooluren** over concrete vragen.

### 2.1.3 *'Accentwerking*

De **'accentwerking** is er voor **cognitief sterk functionerende leerlingen**. Via projectwerking, workshops of trajecten op maat reiken we deze doelgroep handvatten aan om met hun specifieke uitdagingen om te gaan.

### 2.1.4 *Portaalwerking*

Leerlingen met een **andere thuistaal** of een andere culturele achtergrond kunnen terecht bij de **portaalwerking**. Het Nederlands als voertaal voor de verschillende onderwijsvakken is voor deze doelgroep niet altijd makkelijk. Daarom kunnen de portaal leerlingen zelf aangeven waar ze tegenaan lopen en vooral: wat hen kan helpen om ervoor te zorgen dat taal geen struikelblok, maar een toegangspoort wordt.

## 2.2 **Psychisch en sociaal functioneren**

Als je even het noorden kwijt lijkt te zijn, kan je langsgaan bij de **leerlingenbegeleiding**. Onze leerlingenbegeleiders van het **Kompas** bieden jou in de eerste plaats een luisterend oor. De **jongerencoach** begeleidt leerlingen in het onderhouden en herstellen van relaties met hun medeleerlingen of leerkrachten.

Samen met het **zorgteam** nemen de leerlingenbegeleiders de individuele begeleiding op van leerlingen die geconfronteerd worden met socio-emotionele uitdagingen. Samen met jou wordt er op maat op zoek gegaan naar wat je nodig hebt om je beter voelen of naar wat nodig is om alle lessen op een goede manier te kunnen volgen. Indien nodig nemen we contact op met het **CLB of externe ondersteuners** die jou verder kunnen helpen.

## 2.3 **Verhoogde-zorgfiche**

In samenspraak met het hele zorgteam en afhankelijk van de zorgvraag stellen we indien nodig een **verhoogde-zorgfiche** op met **aangepaste zorgmaatregelen op maat**. We doen dit zowel voor maatregelen voor 'leren en studeren' als voor maatregelen voor 'psychisch en sociaal functioneren'.

Dit gebeurt **in overleg**: we beluisteren zowel de ouder, de klassenraad, de leerling als (eventueel) externe experts (bv. logopedisten, therapeuten). Uiteraard worden ook directie, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders en vakleerkrachten betrokken.

**Correcte informatie vergaren en continuïteit garanderen** in de zorgmaatregelen zijn voor ons twee belangrijke pijlers. Daarom maken we samen afspraken en leggen we deze vast in een fiche, die over de jaren heen voor duidelijkheid en stabiliteit moet zorgen. We bekijken op regelmatige basis of de maatregelen nog steeds gelden of bijgestuurd dienen te worden, vanuit de gedachte dat een passende aanpak idealiter tot steeds grotere zelfredzaamheid kan leiden.

# Wegwijs op jouw nieuwe school

## 1 Onthaaldag

Een nieuwe school is altijd even wennen. Daarom organiseren we nog vóór de start van het nieuwe schooljaar een onthaaldag.

We verwachten alle nieuwe eerstejaars op **maandag 31 augustus** van **10.30 tot 15 uur** op de school. Nieuwe leerlingen van het 2<sup>de</sup> tot het 6<sup>de</sup> jaar zijn welkom van **11 tot 12.30 uur**.



Tijdens deze onthaaldag

- ontmoet je jouw klassenleerkracht en jouw nieuwe klasgenoten (enkel voor nieuwe leerlingen-eerstejaars);
- ga je op verkenning in jouw nieuwe school;
- ontvang je heel wat praktische informatie over onze schoolwerking;
- maken we tijd en ruimte voor teambuilding.

## 2 De eerste schooldag

Natuurlijk blijft de eerste schooldag een belangrijk **kennismakingsmoment** met jouw nieuwe school. We verwelkomen je die dag samen met alle andere leerlingen van het Bernarduscollege om 8.25 uur, het normale schooluur. De klassenleerkracht overloopt die dag alle praktische afspraken die nodig zijn voor een vlot verloop op school. Tijdens de eerste middagpauze zorgen we voor wat extra sfeer en beleving op de speelplaats.



## 3 De sportdag voor de eerstejaars in september

We kiezen er bewust voor om de sportdag voor de eerstejaars begin september te organiseren, want de sportdag is meer dan zomaar een dag sporten. Het is een dag waarop je intens samen bent met jouw nieuwe klas en klassenleerkracht. Zo bevordert deze sportdag de **groepssfeer** en **klassfeer**.

## 4 Het eerste oudercontact

In de maand september nodigen we ook graag jouw ouders uit om met ons kennis te maken.

Op dit eerste **oudercontact** maken we jouw ouders wegwijs in het reilen en zeilen op onze school en geven we hen ook de kans kennis te maken met de directie en jouw klassenleerkracht. We zullen hen via de eerste nieuwsbrief van september persoonlijk uitnodigen.

# Onze troeven

## 1 Algemeen vormend

We bieden op onze school een breed aanbod aan van doorstroomrichtingen. We streven hiermee naar een brede algemene vorming. Daarom besteden we naast de vakgebonden inhouden op onze school heel wat aandacht aan vakoverstijgende thema's zoals

- een keuzevak in het eerste jaar;
- relationele en seksuele vorming, milieu- en gezondheidseducatie;
- muzisch-creatieve vorming met studiereizen, museumbezoeken, toneel- en muziekvoorstellingen;
- een gezonde geest in een gezond lichaam door verschillende sportactiviteiten;
- een ruim aanbod aan middagactiviteiten (sport, gezelschapspelletjes, muziek ...)
- zingeving en ethische thema's.

## 2 Degelijk en eigentijds

- Je volgt les in een **aangepaste infrastructuur**: leslokalen met eigentijdse didactische uitrusting, zoals beamers en digitale schoolborden en een OLC/bibliotheek.
- Alle leerlingen beschikken over een **eigen laptop**. Op deze manier worden de ICT-vaardigheden dagelijks geoefend en kunnen interactieve digitale werkvormen gemakkelijk ingezet worden.
- De **slaagcijfers** van onze afgestudeerden leveren het bewijs dat het Bernarduscollege je voorbereidt op een succesvolle overstap naar het hoger onderwijs.
- Van begeleid zelfsturend leren in het eerste jaar begeleiden we jou tot **zelfstandig leren werken** in het zesde jaar.
- We hebben oog voor de aard, het volume en de spreiding van je persoonlijk werk en bieden je een **graadgebonden evaluatiesysteem** aan. In de eerste graad word je via kleine overhoringen aangespoord om dagelijks te studeren. In de derde graad gaan de overhoringen over grotere leerstofgehelen. Zo word je degelijk voorbereid op het hoger onderwijs.
- We stimuleren je tot deelname aan **wedstrijden** en **olympiades**.



### 3 Sportief en gezond

- “Een gezonde geest in een gezond lichaam”:
  - in de lessen lichamelijke opvoeding bieden we je diverse bewegingsvormen uit **verschillende sportdomeinen aan**. Jaarlijks organiseren we een schoolcross, een atletiekwedstrijd en sportdagen;
  - tijdens de middag heb je de mogelijkheid tot deelname aan de **voetbalcompetitie**, je kan je inschrijven voor wedstrijden georganiseerd door de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS) of een Sport-na-School-pas aanschaffen (zie verder).
- We willen je niet alleen stimuleren om voldoende te bewegen, onze aandacht voor een **gezonde levensstijl** blijkt ook uit
  - de afwezigheid van frisdrankautomaten op onze school;
  - het aanbod van gratis water en een dagelijkse saladbar in onze restaurants;
  - de keuze voor gezonde maaltijden;
  - dagelijks aanbod van een stuk fruit als gezond dessert.



### 4 CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Content and Language Integrated Learning (CLIL) is een vorm van meertalig onderwijs: onderwijs in een **niet-taalk vak in een andere taal** dan het Nederlands. Die ‘andere taal’ is in Vlaanderen het Frans, Engels of Duits. Een leerkracht aardrijkskunde geeft zijn vak bijvoorbeeld in het Frans of een leerkracht Engels geeft godsdienst in die taal. De school mag ook onderdelen van een of meerdere vakken aanbieden via CLIL.

Op ons school kunnen leerlingen op individuele basis kiezen om een vak te volgen via CLIL. Voor die vakken worden de klassen gesplitst en samengevoegd.

In het tweede en derde jaar bieden we geschiedenis aan in het Engels. In het vierde jaar kunnen leerlingen kiezen om het vak godsdienst in het Engels te volgen.

## 5 Internationaal en intercultureel georiënteerd

We maken onze leerlingen klaar voor een internationale wereld door projecten die kritisch denken en democratische vaardigheden versterken.

- **Klasuitwisselingen in Europa:**

Tijdens je schoolloopbaan krijg je de kans om deel te nemen aan een klasuitwisseling met een Europese partnerschool. Via een selectieprocedure word je gekoppeld aan een school waarmee je rond een Unesco-thema werkt. Zo maak je kennis met een andere taal en cultuur en versterk je je zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

- **European Parliament Ambassador School en Euroscola:**

We zijn een EPAS-expert school. Dit betekent dat we onze leerlingen actief laten meedenken over de Europese democratie en hen stimuleren om deel te nemen aan Europees burgerschap. Binnen het Euroscolaproject in Straatsburg kan je in debat gaan met leeftijdsgenoten uit heel Europa.



- **Unesco-school:**

Als Unesco-school zetten we ons in voor internationale verbondenheid, vrede, interculturele dialoog en duurzame ontwikkeling. Wereldburgerschapsonderwijs en diversiteit staan centraal in ons onderwijs.



- **KRAS: debatteren op scherp:**

Leerlingen uit de derde graad kunnen deelnemen aan KRAS, een discussie- en rollenspel rond mondiale thema's. Jongeren kruipen in de huid van politieke partijen, regeringen, belangengroepen of de pers. Zo versterken ze hun debatvaardigheden en leren ze complexe vraagstukken beter begrijpen.



Bij het Bernarduscollege kijken we verder dan grenzen. We bouwen aan een toekomst waarin jij als wereldburger je plaats kan innemen.

# Studieaanbod

## 1 Algemeen overzicht

In het Bernarduscollege organiseren we algemeen secundair onderwijs voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. Hoewel we een grote school zijn, willen we onder het motto “**Accent op élk talent**”, voorrang geven aan kleinschaligheid en individuele begeleiding.

In het Bernarduscollege kan je voor een **breed aanbod aan doorstroomrichtingen** terecht. Deze studierichtingen bereiden je voor op een academische of professionele bachelor in het hoger onderwijs.

Onze brede vorming bereidt de leerlingen voor op een **overstap naar het hoger onderwijs**. Kritisch denken, creativiteit en verantwoordelijkheidszin vormen de rode draad doorheen onze opleidingen.

Op de volgende bladzijde vind je een overzicht van ons volledige onderwijsaanbod. De concrete lessentabellen vind je op onze website.

### 1.1 Eerste graad

| A-STROOM                       |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1A keuzepakket                 | 2A basisoptie                       |
| Moderne talen en wetenschappen | Moderne talen en wetenschappen      |
| Klassieke talen:<br>Latijn     | Klassieke talen:<br>Latijn          |
|                                | Klassieke talen:<br>Grieks – Latijn |

## 1.2 Tweede en derde graad

| DOMEINOVERSCHRIJDENDE DOORSTROOMRICHTINGEN          |                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2 <sup>de</sup> graad                               | 3 <sup>de</sup> graad                              |
| Economische Wetenschappen<br>(4 of 5 uren wiskunde) | Economie – Moderne Talen                           |
|                                                     | Economie – Wiskunde<br>(6 of 8 uren wiskunde)      |
| Grieks-Latijn                                       | Grieks – Latijn                                    |
|                                                     | Grieks – Wetenschappen – Wiskunde                  |
|                                                     | Grieks – Wiskunde<br>(6 of 8 uren wiskunde)        |
| Humane Wetenschappen                                | Humane Wetenschappen                               |
| Latijn<br>(4 of 5 uren wiskunde)                    | Latijn – Moderne Talen                             |
|                                                     | Latijn – Wetenschappen                             |
|                                                     | Latijn – Wetenschappen – Wiskunde                  |
|                                                     | Latijn – Wiskunde<br>(6 of 8 uren wiskunde)        |
| Moderne Talen                                       | Moderne Talen                                      |
|                                                     | Moderne Talen – Wetenschappen                      |
| Natuurwetenschappen                                 | Wetenschappen – Wiskunde<br>(6 of 8 uren wiskunde) |

## 2 STEM op het Bernarduscollege?

**STEM** staat voor **Science, Technology, Engineering en Mathematics** en bundelt een waaier aan technologische en exacte wetenschappen. In een complexe maatschappij als de onze is er een grote nood aan mensen met STEM-profielen.

Vanuit de vakken techniek, wiskunde, wetenschappen en natuurwetenschappen stimuleren we leerlingen om theoretische inzichten toe te passen in uitdagende technisch-wetenschappelijke projecten.

Het Bernarduscollege heeft een breed aanbod aan wetenschappelijke en wiskundige studierichtingen die de perfecte voorbereiding zijn op een STEM-opleiding in het hoger onderwijs.



# Lessentabellen

Het volledige aanbod van alle studierichtingen en de bijhorende lessentabellen vind je op onze website [www.bernarduscollege.be](http://www.bernarduscollege.be).

## 1 Lessentabel eerste jaar

|                        | Latijn    | Moderne talen en wetenschappen |
|------------------------|-----------|--------------------------------|
| Aardrijkskunde         | 2         | 2                              |
| Beeld                  | 1         | 1                              |
| Engels                 | 1         | 1                              |
| Frans                  | 3         | 4                              |
| Geschiedenis           | 1         | 1                              |
| Godsdienst             | 2         | 2                              |
| Lichamelijke opvoeding | 2         | 2                              |
| Mens & samenleving     | 2         | 2                              |
| Muziek                 | 1         | 1                              |
| Natuurwetenschappen    | 2         | 2                              |
| Nederlands             | 4         | 5                              |
| Techniek               | 2         | 2                              |
| Wiskunde               | 4         | 5                              |
| ICT+                   | 1         | 1                              |
| Keuzevak               |           | 1                              |
| Latijn                 | 4         | -                              |
| <b>Totaal lesuren</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>                      |

Bij inschrijving geven we een folder mee waarin de keuzevakken worden voorgesteld. Bij definitieve inschrijving vragen we de keuze door te geven.

# Communicatie en inspraak

## 1 Open communicatie

We streven een **open communicatie** na via:

- **Smartschool**: digitaal leer- en communicatieplatform met een account zowel voor jou als voor jouw ouders;
- **Resultaten** en eventuele feedback kunnen op elk moment worden geraadpleegd via het digitaal puntensysteem. Op enkele vastliggende momenten in het schooljaar bezorgen we een overzicht van deze resultaten op een **papieren of digitaal rapport**;
- **de nieuwsbrief**: ongeveer iedere maand (terug te vinden op Smartschool);
- **oudercontacten**: doorheen het schooljaar richten we verschillende gelegenheden in voor feedback en overleg met ouders. Deze momenten worden tijdig aangekondigd via de gangbare communicatiekanalen;
- **leerkrachten en directie zijn vlot bereikbaar**, zowel via Smartschool als e-mail. We bezorgen jullie de contactgegevens bij het begin van het schooljaar via de nieuwsbrief;
- **Microsoft Teams** gebruiken we als digitaal platform voor de leerlingen waarop lesmaterialen, opdrachten, enz. gedeeld worden.

## 2 Inspraak- en overlegorganen

### 2.1 De ouderraad



Jouw ouders hebben de mogelijkheid om lid te worden van de ouderraad. De ouderraad is een van de overlegorganen die de directie adviseert bij het schoolbeleid.

De directie informeert de raad grondig over het schoolbeleid en luistert hoe ouders bepaalde maatregelen of initiatieven ervaren.

De ouders brengen ideeën aan en spelen eventuele bekommernissen en problemen door aan de directie. In een kritische, maar constructieve geest, bekijken ze samen met de directie de schoolwerking.

### 2.2 BC Projects

Als leerling kan je deel uitmaken van **BC Projects**.

Leerlingen hebben zich georganiseerd in verschillende werkgroepen en organiseren acties binnen dit thema.

Leerlingen uit BC Projects en directie komen op regelmatige basis samen om activiteiten voor te bereiden en vragen te bespreken.

Er worden verschillende activiteiten georganiseerd die de betrokkenheid bij het schoolleven vergroten. Enkele voorbeelden: BC Green, BC Prom, BC Cinema ...



# Onze school praktisch

## 1 Dagindeling

|           |                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.45 uur  | De schoolpoort gaat open en de leerlingen hebben toegang tot de speelplaats. Fietzers stappen aan het hekken af en gaan te voet naar de voorziene fietsenstalling. |
| 8.25 uur  | Alle leerlingen zijn op school.                                                                                                                                    |
| 8.30 uur  | Begin van het eerste lesuur.                                                                                                                                       |
| 9.20 uur  | Begin van het tweede lesuur.                                                                                                                                       |
| 10.10 uur | Voormiddagpauze.                                                                                                                                                   |
| 10.30 uur | Begin van het derde lesuur.                                                                                                                                        |
| 11.20 uur | Begin van het vierde lesuur.                                                                                                                                       |
| 12.10 uur | Middagpauze voor de leerlingen van de eerste graad.<br>Begin van het vijfde lesuur voor de tweede en derde graad.<br>Einde lesdag op woensdag.                     |
| 13.00 uur | Middagpauze voor de leerlingen van de tweede en derde graad.                                                                                                       |
| 13.15 uur | Begin van het zesde lesuur (begin van de lesnamiddag voor de leerlingen van de eerste graad).                                                                      |
| 14.05 uur | Begin van het zevende lesuur (begin van de lesnamiddag voor leerlingen van de tweede en derde graad).                                                              |
| 14.55 uur | Begin van het achtste lesuur.                                                                                                                                      |
| 15.45 uur | Einde lesdag.                                                                                                                                                      |
| 16.35 uur | Einde lesdag als er een 9 <sup>de</sup> lesuur georganiseerd wordt (2 <sup>de</sup> of 3 <sup>de</sup> graad).                                                     |
| 15.55 uur | Mogelijkheid tot avondstudie (behalve op woensdag) tot 17.30 uur, vrijdag tot 17 uur.                                                                              |

## 2 Bereikbaarheid

### 2.1 De trein

De school ligt op **wandelaafstand** van het **treinstation** van Oudenaarde. Het aanvragen van een treinabonnement kan in jouw NMBS-station. De treinverbindingen vind je terug op <https://www.belgiantrain.be/nl>.

### 2.2 De Lijnbus

De school paalt aan de **bushalte Tacambaroplein**, een stopplaats voor veel busverbindingen van De Lijn. Op de website vind je alle informatie over de verschillende vervoersbewijzen. Informeer bij De Lijn of jouw gemeente extra korting geeft aan haar inwoners!

<https://www.delijn.be/nl/vervoerbewijzen/abonnementen/buzzy-pazz.html>

### 2.3 Schoolroutekaart

Samen met de scholen, stad Oudenaarde, Route2School en de provincie Oost-Vlaanderen werd een digitale schoolroutekaart met **veilige routeplanner** ontwikkeld. Hiermee kan je de meest veilige route bepalen om in Oudenaarde van punt A naar punt B te geraken. Kleurcodes geven de veiligheidsgraad aan en markeren knelpunten. De kaart is opgesteld met hulp van inwoners en op basis van gegevens zoals zones 30, schoolstraten, fietsstraten en meer. De focus ligt vooral op kinderen en hoe ze het veiligst naar school geraken.

<https://www.oudenaarde.be/nl/wonen-leven/mobiliteit-en-verkeer/fietsbromfiets/schoolroutekaart>

## 3 Het middagmaal

Je kan gratis gebruik maken van de restaurantinfrastructuur, ook als je een lunchpakket van thuis meebrengt. Voor alle leerlingen is er gratis drinkwater te verkrijgen.

Je kan kiezen om een broodje (naar keuze) of een maaltijd (naar keuze) op school te gebruiken.

### 3.1 Aanbod

- Op onze school zijn er twee restaurants met een gevarieerd aanbod.
- Per dag kan elk deel van de maaltijd (soep, warme schotel, nagerecht enz.) afzonderlijk genomen worden en apart betaald worden.



### 3.2 Betaalsysteem

- Elke leerling beschikt over een persoonlijke herlaadkaart. Onze nieuwe leerlingen kunnen zo'n betaalkaart verkrijgen op de onthaaldag. Het startkrediet (20 euro) wordt op voorhand via overschrijving betaald.
- De kostprijs voor de kaart (3 euro) wordt van het startbedrag afgehouden.
- De kaart kan online opgeladen worden. Door meldingen in te stellen krijg je tijdig een e-mail om je te waarschuwen wanneer een vooraf ingesteld bedrag bereikt is.
- De maaltijden worden op voorhand besteld en betaald om verspilling tegen te gaan.
- Meer info vind je op onze website onder de rubriek praktisch.

### 3.3 Prijzen

Hieronder vind je het aanbod en de prijzen van onze resto's. Als er zich wijzigingen voordoen voor het volgende schooljaar word je hiervan eind augustus op de hoogte gebracht.

|                                              | Prijs (in euro) |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Soep (inbegrepen bij een warme maaltijd)     | 0,85            |
| Saladbar (inbegrepen bij een warme maaltijd) | 0,75            |
| Vegetarische schotel / dagschotel            | 6               |
| Nagerecht                                    | 1,30            |
| Fruit                                        | 0,25            |
| Belegd broodje                               | 4               |
| Extra portie                                 | 3               |

## 4 Schoolbenodigdheden

### 4.1 Handboeken: nieuw of tweedehands?

Op de website van de school vinden de leerlingen een boekenlijst met daarop alle boeken die nodig zijn voor het volgende schooljaar. Bepaalde boeken dienen **nieuw** aangekocht te worden. Andere kunnen **tweedehands** worden aangekocht.

Je kan je **nieuwe handboeken** bestellen bij een boekhandel, maar de makkelijkste manier om je nieuwe handboeken te bestellen is via school. Vanaf half juni ontvang je een e-mail met jouw persoonlijke link. Met enkele muisklikken geef je je bestelling door en op het einde van de vakantie haal je je boeken af op school. Mocht er toch nog een boek zijn dat niet tijdig werd geleverd, dan regelt de school alles voor je. De leerlingen krijgen de boeken die later geleverd worden in de klas bezorgd.

Op **woensdag 26 augustus 2025** kan je je nieuwe boeken afhalen op school.



## 4.2 Laptop

We willen met de Bernardusscholen inzetten op **hedendaags en sterk onderwijs**. Digitale toestellen zijn hierbij niet weg te denken. In elk vak maken we werk van ICT-vaardigheden en ICT-kennis. Sinds de onderwijshervorming bestaat er een leerplan ICT dat we over verschillende vakken heen realiseren. Op deze manier willen we onze leerlingen ook voorbereiden op hoger onderwijs en de arbeidsmarkt. Met de laptop kunnen we nog meer inzetten op differentiatie en andere werkwijzen die een pedagogische meerwaarde bieden. Daarnaast zetten ook in op het ondersteunen van leerlingen in het gebruik van hun laptop.

Alle leerlingen beschikken over een **eigen laptop**. Leerlingen in de eerste graad kunnen een toestel huren van de school. Info over de werkwijze in de tweede en derde graad vind je op onze website onder praktisch.

Op onze website vind je ook een uitgebreide lijst met vaak gestelde vragen.

## 4.3 Andere benodigdheden

### 4.3.1 *Standaardmateriaal eerstejaars*

Op de webpagina voor nieuwe leerlingen hebben we een lijst opgenomen met materiaal die je al kan aankopen voor een vlotte start.

### 4.3.2 *Rekenmachine*

De rekenmachine staat vermeld op de boekenlijst. Het staat je echter vrij om deze zelf aan te kopen in een winkel naar keuze.

### 4.3.3 *Materiaal beeld*

Voor het vak beeld hoef je geen bijzonder materiaal aan te kopen. Dat wordt door de school in het vaklokaal voorzien.

## 5 Schoolrekening

### 5.1 Algemeen

Op onze website vind je per jaar een **onkostenraming**. In deze raming maken we een schatting van de kostprijs van het betreffende studiejaar. Je vindt deze terug op onze website onder praktisch – financiën.

De school spreidt de gewone schoolkosten over minimaal vier schoolrekeningen. De kosten voor meerdaagse reizen worden gespreid over meerdere schoolrekeningen.

### 5.2 Facultatieve onkosten

#### 5.2.1 Middagmaal

Als je gebruik maakt van ons restaurant, moet je een persoonlijke betaalkaart aankopen (3 euro), zie ook rubriek “Het middagmaal”.

#### 5.2.2 Locker

Wil je gebruik maken van een locker, dan kan je die huren voor 20 euro per jaar. De waarborg voor de sleutel bedraagt 10 euro.

#### 5.2.3 Huur fiets

Wie de verplaatsingen naar de sportlocaties niet met een eigen fiets kan maken, huurt een fiets van de school. De huurprijs bedraagt 2 euro per uitleenbeurt.

### 5.3 Bij betalingsmoeilijkheden

Ervaart jouw gezin financiële zorgen? We gaan samen op zoek naar een passende oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen. Wij verzekeren uiteraard een discrete behandeling van elke vraag.

### 5.4 Recht op schooltoeslag of tariefverminderingen?

#### 5.4.1 Schooltoeslag

Kinderen die kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen kunnen rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het gezinsinkomen voldoet aan de inkomensvoorwaarde. U ontvangt de schooltoeslag automatisch van uw uitbeter van het Groeipakket tussen eind augustus en december.

#### 5.4.2 Goedkoop sporten: Sport-Na-School met een SNS-pas

De bedoeling van dit project is de bevordering van de naschoolse sportbeoefening in het secundair onderwijs.

Dus ben je sportief en wil je graag kennismaken met verschillende sporten, dan is de SNS-pas iets voor jou.

- Kijk vlug op [www.sportnaschool.be](http://www.sportnaschool.be) en kies daar Oudenaarde.
- In het uurrooster vind je een overzicht van de aangeboden sporten, de uren en de locaties!
- Met je SNS-pas kan je trouwens ook deelnemen aan de SNS-activiteiten aangeboden in Ronse.

#### 5.4.3 Denk ook aan je ziekenfonds!

Je ziekenfonds betaalt je vaak een bepaald bedrag terug van tal van schoolse activiteiten (uitstappen, reizen ...). Informeer je bij jouw ziekenfonds! Je mag steeds een aanvraagformulier indienen op school.

#### 5.4.4 De UITPAS met kansentarief

De UITPAS met kansentarief is een pas die de stad Oudenaarde aanbiedt aan inwoners met een beperkt inkomen. Deze pas biedt de mogelijkheid om tegen sterk verminderde tarieven te genieten van cultuur- en vrijetijdsinitiatieven. Deze UITpas met kansentarief geldt ook voor schoolactiviteiten.

Meer info over inhoud en voorwaarden vind je op de website van de stad Oudenaarde:

<https://www.oudenaarde.be/nl/vrije-tijd/evenementen/uitpas-regio-oudenaarde>

Woon je niet in Oudenaarde, vraag dan toch even na bij je gemeentebestuur of zij eventueel een kansenpas aanbiedt aan haar inwoners.

## Registraties en inschrijvingen

De algemene inschrijvingsperiode start op 20 mei 2026.

Je kan voor die datum wel al registreren

- op onze opendeurdag
- op een registratiemoment op afspraak via <https://bernardusscholen.eu/AFSPRAAK>

Meer informatie over de **inschrijvingen** in **juli en augustus** vind je op onze website.

Wat breng je mee bij de registratie of inschrijving? Je identiteitskaart, kids-ID (eerstejaars) of klevertje mutualiteit. Breng ook je rapport (indien al beschikbaar) mee, samen met je attestering en eventueel advies.

Voor verdere informatie m.b.t. inschrijvingen van nieuwe leerlingen, herinschrijvingen en inschrijvingen van vrije leerlingen, verwijzen we je naar het schoolreglement.

## Belangrijke data voor volgend schooljaar

- Start schooljaar: dinsdag 1 september
- 1<sup>ste</sup> trimester
  - Herfstvakantie: van maandag 2 november tot en met vrijdag 6 november
  - Wapenstilstand: dinsdag 11 november
  - Kerstvakantie: van maandag 21 december tot en met vrijdag 1 januari
- 2<sup>de</sup> trimester
  - Krokusvakantie van maandag 8 februari tot en met vrijdag 12 februari
  - Paasvakantie: van maandag 29 maart en met vrijdag 9 april
- 3<sup>de</sup> trimester
  - Dag van de Arbeid: zaterdag 1 mei
  - O.L.H.-Hemelvaart: donderdag 6 mei en vrijdag 7 mei
  - Pinkstermaandag: 17 mei
- Laatste schooldag: woensdag 30 juni

## Contactgegevens

Tel. 055 33 46 70

<http://www.bernarduscollege.be>

[info@bernarduscollege.be](mailto:info@bernarduscollege.be)

**Directeur:** Pieter Vyncke

[pieter.vyncke@bernardusscholen.be](mailto:pieter.vyncke@bernardusscholen.be)

**Directeur eerste graad:** Peter Van de Vyver

[peter.vandevyver@bernardusscholen.be](mailto:peter.vandevyver@bernardusscholen.be)

**Directeur tweede graad:** Eline Boterdaele

[eline.boterdaele@bernardusscholen.be](mailto:eline.boterdaele@bernardusscholen.be)

**Directeur derde graad:** Lieven De Vleeschouwer

[lieven.devleeschouwer@bernardusscholen.be](mailto:lieven.devleeschouwer@bernardusscholen.be)



<https://www.facebook.com/bernarduscollege.oudenaarde>



<https://www.instagram.com/bernarduscollege>



<https://be.linkedin.com/school/bernarduscollege>

## Wegwijs in de school

